

Projeto Economia Solidária na Prevenção da Violência

Roteiro das Oficinas

OFICINA 3: PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA

Objetivo:

Resgatar a luta e a organização da sociedade como vetor e forma de transformação social para garantir direitos e, dentre eles o direito à participação. A importância fundamental da participação para a garantia de uma sociedade democrática.

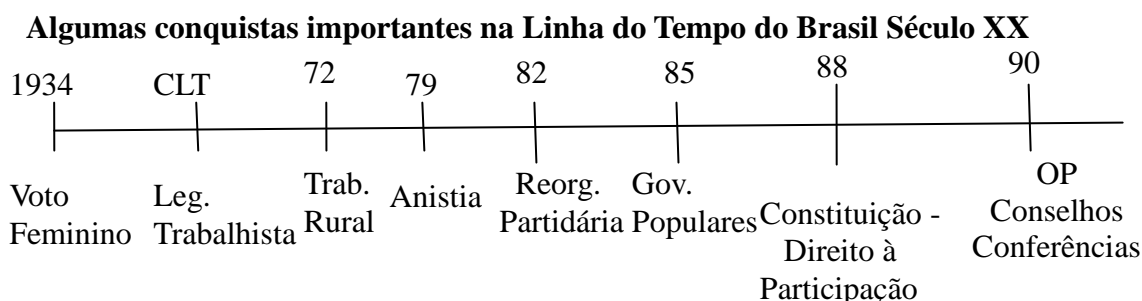
Metodologia: Trabalho em Grupo.

1º Passo: Apresentação d@s participantes, da Guayí e do Projeto;

2º Passo: Reforçar o ciclo de oficinas e desta Oficina e combinação em relação ao horário de término (trabalhar com a ideia de, no máximo, 2 horas). Recuperação da oficina anterior (oficina 2) – Fazer uma retomada dos pontos centrais da oficina anterior, inclusive destacando os mesmos em um quadro ou papel pardo (deixando expostos para possíveis referências): A sociedade das desigualdades; a sociedade das mercadorias; e, a sociedade dividida em classes.

3º Passo: A partir da retomada dos pontos da oficina anterior, introduzir propriamente a oficina, apresentando a seguinte pergunta: **Pode ser diferente? Podemos construir uma sociedade mais justa e melhor para se viver? Como?** Provocar resposta dos participantes. Na sequência introduzir ideias importantes:

- Muita gente tem lutado contra este modelo de sociedade e reivindicado um mundo com direitos e cidadania. Nesta abordagem é necessário recuperar a luta social como vetor de mudança e de transformações da sociedade como, por exemplo, na história do Brasil no século XX, onde direitos importantes foram conquistados a partir de processos de luta social:



- Este processo resultou em uma consolidação de direitos: saúde, educação, assistência social e outros. Direito à participação – democratizar o Estado/governo.

4º Passo: @ @ficineir@ introduzir o tema da organização da sociedade como uma necessidade para avançar nas suas lutas e na construção de direitos, organização esta que requer um do método de funcionamento. A partir daí refletir sobre as questões abaixo, entendendo que elas tem uma relação entre si:

- Movimentos sociais

- Processos de lutas
- Socialização da informação e do conhecimento
- Processos Participativos e permanentes
- Trabalhos Comunitários de Base
- Conselhos Comunitários
 - Planejamento Participativo
 - Diagnóstico
 - Estudo dos problemas
 - Definição de responsabilidade, ações e responsabilidade.
 - Cronograma de execução
 - Execução
 - Monitoramento e Avaliação
 - Caráter voluntário
 - Articulação com as demais políticas públicas e lutas sociais

5º Passo: Dividir a turma em grupo (3 ou 4 grupos) (+- 20min). Propor que cada grupo eleja uma questão importante para a comunidade (demanda/reivindicação) e, a partir desta definição, responder as seguintes perguntas: 1) quem são os atores sociais envolvidos / órgãos / instituições / entidades/segmentos sociais; 2) aonde se quer chegar – qual o objetivo; 3) quais os passos necessários para chegar lá; 4) que os problemas/fragilidade a serem enfrentados; 5) quais as parcerias possíveis/necessárias. Na sequência cada grupo apresenta o resultado do seu trabalho a Plenária. Ao final @ @ficineir@ faz uma síntese dos trabalhos apresentados e recupera a pergunta inicial da oficina, estabelecendo uma conclusão.

6º Passo: Conclusão: O exercício local é necessário, mas não é suficiente. Recuperar a ideia de totalidade, a noção de desenvolvimento local vinculado a um processo mais amplo de transformação da sociedade. As duas coisas são necessárias e as duas coisas se potencializam: tanto o processo de transformação local necessita ter como referência um processo de desenvolvimento mais amplo, no qual ele esteja contido, como ele contribui de forma importante, com a sua parcela de acúmulo, para um processo maior de transformação.

7º Passo: Retomar o projeto, salientando que o seu próximo passo, além das oficinas, é a discussão do plano comunitário de desenvolvimento local. Provocar todos a pensar/preparar nesta questão e a participar do processo.

8º Passo: encerrar a oficina com uma roda com todos os participantes lado a lado, com a mão esquerda abraça a pessoa ao lado e a mão direita põe a frente para as mãos todas se encontrarem. Se necessário dar um passo em frente para que as mãos se encontrem. @ @ficineir@ propõe que todos repitam com ele três vezes, movimento as mãos unidas para cima e para baixo: “ Conte comigo que eu conto com vocês”.

Material de Apoio

- Papel Pardo
- Canetas
- Cartolinas
- Fita Crepe
- Apostila